



---

**EDITORIAL**

*EDITORIAL*

---

**FERREIRA, Simone Villas<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Mestra em Filosofia, subárea Estética, pela UFRJ; Professora de Filosofia, Educação e Humanidades. E-mail: [simonevillas@hotmail.com](mailto:simonevillas@hotmail.com). Endereço para acessar CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4289873839436295>.



### Caros leitores e leitoras!!!

Na presente Edição Especial: v.9 (2014) “Concepções acerca da Verdade: Subjetividade, Educação, e Multidimensionalidade”, a Filosofia propõe-se a alargar as concepções de Verdade ao por em xeque as tradições do pensamento sobre educação, sujeito e subjetividade e suas multidensões. É uma Edição da nossa Revista *Filosofia Capital*, que pretende uma reflexão sobre os desdobramentos da Verdade em algumas áreas que claramente dialogam com a filosofia.

No artigo “A análise da noção de sujeito em Foucault: um estudo para a compreensão do debate contemporâneo entre modernidade e pós-modernidade na pedagogia”, pretende-se analisar o que seria o sujeito, em educação, para as perspectivas pós-estruturalistas ou pós-modernas, a partir de Foucault. Em “A questão da subjetividade em Montaigne e Fernando Pessoa: a esfinge e o enigma” busca-se explorar o importante vínculo entre filosofia e literatura, a partir de reflexões sobre a subjetividade, em Montaigne e em Fernando Pessoa as ideias de “ser” e de “não ser”.

Já em “Criatividade, espiritualidade e educação: acolhendo a diversidade e favorecendo a inclusão”, reflete-se sobre a criatividade, resiliência, espiritualidade, educação e os novos caminhos para a inclusão, cujas características são: educação auto, hetero-ecoformadora. Uma educação do ser e do sentir, do pensar e agir, do “sentipensar”, uma auto-eco-hetero-formação. No artigo “Impessoalidade e homem unidimensional: possíveis relações entre os pensamentos de Heidegger e de Marcuse” relacionam-se dois autores de suma importância para o pensamento contemporâneo, são eles Martin Heidegger e Herbert Marcuse. Já em “O cotidiano e a banalização das virtudes”, pretende-se questionar se o automatismo executado totalmente de forma inconsciente é uma vantagem ou desvantagem competitiva. O artigo “O tempo do envelhecimento” tem por objetivo fazer uma reflexão filosófica-antropológica acerca da pessoa no processo do seu envelhecimento abordando aspectos como fases, desgaste ou metamorfose. No artigo “Reflexões sobre a educação no pensamento de Aristóteles” busca-se, por meio de uma releitura das obras aristotélicas, *Ética a Nicômaco* e *Política*, traços, detalhes e menções que reproduzem o pensamento pedagógico de

Aristóteles.

Nos contrapontos da Verdade, temos os artigos “Schopenhauer e Nietzsche: do dualismo metafísico ao princípio da unidade múltipla” assinala-se o trabalho que mostra a correlação envolvendo a perspectiva da metafísica da vontade e o pensamento de Nietzsche que, detendo-se no niilismo como um acontecimento que expressa à negação da vida e converge para a sua própria superação. No artigo “Subjetividade, medo e sentimento de insegurança”, propõe-se a compreender os fenômenos subjetivos da insegurança nas sociedades contemporâneas, profundamente afetadas pelas novas tecnologias, pela mudança acelerada, pela competitividade desenfreada e pela radicalização do processo de globalização. E, finalmente, coroando, em “Uma nova concepção de verdade como correspondência”, temos a relação entre *Ser e Tempo* e *A questão da técnica* é a relação entre o martelar do martelo e o pensar calculador do homem *gestéltico*, em correspondência ao apelo da técnica. Esta constatação abre novas perspectivas e nos coloca diante de um novo modo de pensar a verdade por correspondência, não no sentido lógico, mas no sentido ontológico.

Como dissemos, trata-se de uma Edição Especial que convida-o(a), caro(a) leitor(a) a se arriscar em algumas novas concepções e desdobramentos da Verdade. Boa leitura!!!

Profª Simone Villas Ferreira



**Dear readers!!!**

In this Special Edition: v.9 (2014) "Conceptions about Truth: Subjectivity, Education, and Multidimensionality" philosophy proposes to extend the concepts of Truth in check by the traditions of thinking about education, subject and subjectivity and its multiple dimensions. It is an edition of our magazine Philosophy Capital, which aims to reflect on the consequences of the truth in some areas that clearly dialogue with philosophy.

In the article "Analysis of the notion of subject in Foucault: a study for understanding the contemporary debate between modernity and postmodernity in pedagogy", we intend to analyze what would be the subject in education for the poststructuralist perspective or postmodern, from Foucault. In "The issue of subjectivity in Montaigne and Fernando Pessoa: The Sphinx and the riddle" seeks to explore the important link between philosophy and literature, from reflections on the subjectivity in Montaigne and Fernando Pessoa ideas of "being" and "not be".

In "Creativity, spirituality and education: welcoming diversity and promoting inclusion," is reflected on the creativity, resilience, spirituality, education and new ways for inclusion, whose characteristics are: self-education, hetero-ecofarming. An education of being and feeling, thinking and acting, the "sentipensar", a self-eco-hetero-training. In the article "Impersonality and One-Dimensional Man: possible relations between the thoughts of Heidegger and Marcuse" relate to two authors of paramount importance to contemporary thought, they are Martin Heidegger and Marcuse. In "The everyday and the trivialization of Virtues" is intended to question whether the operator fully executed unconsciously is a competitive advantage or disadvantage. The article "The aging time" aims to make a philosophical - anthropological reflection on the person in the aging process addressing issues such as phases, wear or metamorphose. In the article "Reflections on education in the thought of Aristotle" search up through a reinterpretation of the Aristotelian works, Nicomachean Ethics and Politics, features, details and particulars to reproduce the pedagogical thinking of Aristotle.

In counterpoints of Truth, we have the

articles "Schopenhauer and Nietzsche: the metaphysical dualism to the principle of multiple unit" marks the work that shows the correlation involving the perspective of the will and metaphysics Nietzsche's thought that, stopping in nihilism as an event that expresses the negation of life and converges to its own overcoming. In the article "Subjectivity, fear and feeling of insecurity", it is proposed to understand the subjective phenomena of insecurity in contemporary societies, deeply affected by the new technologies, accelerating change, the unbridled competitiveness and the radicalization of the globalization process. And finally, crowning, in "A new conception of truth as correspondence", we have the relationship between Being and Time and the question of technique is the relationship between the hammer and the hammer think the calculator gestéltico man, in correspondence to the appeal of technique. This finding opens up new perspectives and presents us with a new way of thinking the truth by correspondence, not in the logical sense, but in the ontological sense.

As we said, this is a Special Edition that invites you (a), expensive (a) reader (a) to take a chance on some new concepts and developments of Truth. Happy reading !!!

Profª Simone Villas Ferreira